



Küreselleşme sözlüğü

... Daha küçük bir dünya – İnternet – IMF – Ticaret – Şiddet içerikli gösteriler...
“Küreselleşme” kelimesini duyduğunuzda aklınıza ne geliyor?

Konular	Küreselleşme, Sosyal haklar, Eğitim
Zorluk	Düzey 3
Grup büyüklüğü	Herhangi
Süre	90 dakika
Genel bakış	Küreselleşmenin göstergeleri, nedenleri ve doğurduğu sonuçlar hakkında eleştirel düşünmeyi de içine alan, bilgi arayışına yönelik bir etkinliktir.
İlgili haklar	<ul style="list-style-type: none"> • Çalışma hakkı • Sağlık ve refah için yeterli yaşam standardı hakkı • Eğitim hakkı
Amaç	Küreselleşmenin göstergeleri, sebepleri ve doğurduğu sonuçlar hakkında bilgi sahibi olmak ve bu konuda belli bir anlayışa sahip olmak.
Materyal	<ul style="list-style-type: none"> • Sözlük (en az 4 tane) • A3 ve A4 boyutunda kâğıt • Bant ve makas • Tükenmez kalem ve farklı renkte markörler • Kolaj çalışması için çeşitli basılı materyal, dergi ve el ilânları • Bilgi kaynaklarına erişim (kütüphane, İnternet) • Fotokopi makinası (isteğe bağlı) • Sayfaları birleştirmek için delgeç, sicim, zimba • Yapıştırıcı
Hazırlık	<ul style="list-style-type: none"> • Küreselleşme hakkında mümkün olduğu kadar çok bilgi toplayın. Gerekli görüyorsanız sayfa 358’de küreselleşmeye dair arka plan bilgisinde yer alan referansları ve adresleri kullanın. • İçindeki ilüstrasyonları kullanabileceğiniz gazete, dergi, el ilânı, broşür, takvim ve kartpostal toplayın.

Yönerge

1. Bu etkinliğin amacının küreselleşme ile ilgili terimler, olaylar ve kişilikler hakkında bir sözlük ya da erişim kaynağı yaratmak olduğunu anlatın.
2. Isınmak için bir tur “kelime çağrışımı” oyunu oynayın. Katılımcılardan “Küreselleşme” kelimesini düşündüklerinde akıllarına ilk gelen kelimeyi söylemelerini isteyin.
3. Sonra sözlüğe koyulabilecek diğer öğeler hakkında bir beyin fırtınası daha yapın. Örneğin,
 - kelimelerin, terimlerin ve ATTAC, IMF, CCC gibi çok sık kullanılan kısaltmaların tanımları
 - küreselleşmeyle ilgili başlıca konular
 - küreselleşme ve/veya küreselleşme karşıtı hareket ile bağlantısı olan kişiler/kişilikler
 - etkinlikler, toplantılar, gösteriler ve konferansların vs. adları, tarihleri ya da yerleri

KONULAR



KÜRESELLEŞME



SOSYAL HAKLAR



EĞİTİM

ZORLUK

DÜZEY 4

DÜZEY 3

DÜZEY 2

DÜZEY 1

DÜZEY 3

GRUP BÜYÜKLÜĞÜ



HERHANGİ

SÜRE



90 DAKİKA

**Önemli gün****8 Eylül**Uluslararası Okur
Yazarlık Günü

- ilgili ulusötesi şirketler ve uluslararası örgütler
 - ilüstrasyonlar-resimler ve karikatürler
 - alıntılar.
4. Gruba kullanabilecekleri materyalleri gösterin. Mevcut literatürü rahatlıkla kullanabileceklerini ve yaratıcı olmaları gerektiğini önemle vurgulayın. Katılımcılar sözlüğün tasarımında tamamen özgürdüler. Bu, herhangi bir biçimdeki bir poster ya da bir kitapçık (ya da herhangi bir şey) olabilir!
 5. Katılımcıları sözlük üzerinde çalışmak üzere 3 ya da 4 kişiden oluşan küçük gruplara ayırın.
 6. İşlerini bitirdiklerinde grupların, çalışmalarını genel oturumda sunmalarını isteyin.

Bilgilendirme ve değerlendirme

Etkinliğin nasıl gittiğine dair kısa bir değerlendirme yapın. Çalışma katılımcıların hoşuna gitti mi? Ardından, katılımcıların ne öğrendiklerine ilişkin bir tartışma yaparak devam edin.

- Katılımcıların bulduğu en şaşırtıcı bilgi hangisiydi? Neden?
- Bulunan bilgiler birbiriyle tutarlı mıydı? Çelişkiler ya da hatalar var mıydı?
- Küreselleşmenin olumlu ve olumsuz yanları neler?
- Küreselleşmeden kaçınılmalı mı? Kaçınılabılır mı?
- Küreselleşmenin doğurduğu sonuçlar nelerdir?
- Günlük yaşamınızda küreselleşmenin etkileriyle karşılaşılıyor musunuz? İyi yönde mi? Kötü yönde mi?
- Küreselleşme insan haklarını nasıl geliştirebilir?
- Gençlik örgütleri küreselleşmiş bir dünyada nasıl bir rol üstlenebilir?

Girişteki beyin fırtınasına göndermede bulunarak kapanış yapın. Gruptan etkinlik süresince öğrendikleri yeni kelime ve kavramları eklemelerini isteyin.

Kolaylaştırıcılar için ipuçları

Mümkün olan en fazla bilgiye ulaşabilmeleri için katılımcıların kullanımına sunulacak literatürün geniş olması önem taşımaktadır. Örneğin, dergi ve gazete maddeleri, İnternet kaynakları, radyo, video, poster, el ilânı, broşür ve müzik aracılığıyla gerekli bilgiye ulaşılabilir.

Sonuçta ortaya çıkacak sözlüğün sunum kalitesine çok fazla odaklanmamalısınız. Etkinliğin odağı, katılımcıların etkileşimi, bilgiye ulaşmak için gereken araştırma sürecini öğrenmek ve ulaşılan bilginin eleştirel bir şekilde analiz edilmesi olmalıdır. Etkinliği katılımcılara anlatırken, kavramları en açık ve net şekilde anlatmaları gerektiğini söyleyin.

İzleme önerileri

Eğer gruptakiler küreselleşme hakkında daha fazla bilgi edinmek ve İnternetin insan haklarını geliştirmek üzere nasıl kullanılacağını bilmek istiyorlarsa sayfa 222'deki "İnternetin etkisi" adlı etkinliği uygulayabilirler.

Eylem fikirleri

Etkinliği okulda yürütüyorsanız, öğrenciler çalışmalarını biraraya getirerek okul kütüphanesinde bulundurmak üzere bir sözlük yaratabilirler. Bu sözlük herkesin kullanımına açık olabilir. Etkinliği bir gençlik grubuyla yürütüyorsanız, grup ulaştığı bilgiyi biraraya getirerek bir grup posterini hazırlayabilir.

ATTAC 'Mali İşlemlerin
Yurttaşlar Yaranna
Vergilendirilmesi Derneği'nin
kısaltmasıdır, İMF 'Uluslararası
Para Fonu'nu ifade eder, CCC
ise 'Clean Clothes Campaign
(Temiz Giysiler Kampanyası)'nin
kısaltmasıdır.