



İnternetin etkisi

Her mükemmel teknoloji içinde siyasi ve toplumsal bir önyargı barındırır.

KONULAR


MEDYA



KÜRESELLEŞME


GEN. İNSAN HAKLARI

ZORLUK


DÜZEY 4
DÜZEY 3
DÜZEY 2
DÜZEY 1
DÜZEY 4

GRUP BÜYÜKLÜĞÜ


8-50

SÜRE


180 DAKİKA

Konular	Medya, Küreselleşme, Genel insan hakları
Zorluk	Düzey 4
Grup büyüklüğü	10-50
Süre	180 dakika
Genel bakış	Bu etkinlik hem küçük gruplar arasında hem de genel oturumda yapılacak tartışmayı içine alır. Aşağıdaki konular ele alınır: <ul style="list-style-type: none">• İnternetin geleceği ve dijital bölünme (<i>digital divide</i>)• İnsan haklarını geliştirmek için İnterneti kullanmak
İlgili haklar	Herhangi
Amaçlar	<ul style="list-style-type: none">• İnternetin taşıdığı anlamlar ve dünyada varolan bilgiye erişim hakkında bilinç artırmak• Hayalgücünü ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek• İnsan haklarını korumaya yönelik çalışmak için adalet duygusu ve diğer insanlarla dayanışma becerilerini geliştirmek
Materyal	<ul style="list-style-type: none">• Bilgi materyalleri• Her grup için büyük boy kâğıt ve markörler• Genel oturum ve küçük grup çalışması için uygun mekân
Hazırlık	<ul style="list-style-type: none">• 1 nolu bilgi materyalini (“İnternetin gücünü tahmin etmek için altı seçenek”) iki kişiye bir tane düşecek şekilde çoğaltın.• 2, 3, 4, 5 ve 6 nolu bilgi materyallerini beş çalışma grubunun her üyesine birer kopya düşecek şekilde çoğaltın.

Yönerge

Bu etkinlik üç kısımdan oluşur: Bölüm 1, giriş (10 dakika), bölüm 2, İnternetin etkisinin tahmin edilmesi (60 dakika) ve bölüm 3, insan haklarını savunurken İnternette nasıl faydalanılabilir (90 dakika).

Bölüm 1: Giriş (10 dakika)

1. Her katılımcının hayalgücü ve eleştirel düşünme becerileriyle, etkinliğe katkıda bulunacağını anlatarak giriş yapın. Grubun görevi, İnternet ve yeni bilgi teknolojilerinin yaşamımıza ve insan hakları çalışmalarına yönelik etkisini ölçmek.
2. Çalışmaya ısındırmak ve genel bir ön bilgi vermek için, gruba İnternet hakkında bazı temel bilgileri aktarın. Ardından katılımcılardan çiftler halinde İnternete ilişkin kendi deneyimlerini paylaşmalarını, İnternetin avantaj ve dezavantajlarını tartışmalarını isteyin. Bunun için on dakika ayırın.

Bölüm 2: İnternetin etkisinin tahmin edilmesi (60 dakika)

1. “İnternetin etkisini tahmin etmek için altı seçenek” başlıklı 1 no’lu bilgi materyalini dağıtın. Kararları uç noktalara çekebilmek için senaryoların aşırı uçtaki örnekleri içerdigini açıklayın.



2. Her çiftin gerçekleşme olasılığı en yüksek ve en düşük olan senaryoya karar vermesini isteyin. Bunun için 15 dakika süre verin.
3. Katılımcılardan genel oturuma katılıp geri bildirimlerini vermelerini isteyin. Aşağıdaki tartışma konularını toparlamaya çalışın:
 - Gerçekleşmesi en muhtemel senaryolar.
 - İnsan haklarının bilgi teknolojileri ile olan ilişkisi (örneğin ifade özgürlüğü konusu).
 - Dijital bölünme.
4. Bir ya da iki katılımcıdan temel görüşleri yazı tahtasına not almasını isteyin.

Bölüm 3: İnsan haklarını savunurken İnternette nasıl faydalanılabilir (90 dakika).

1. Katılımcıları A'dan E'ye beş gruba ayırın. Bilgi materyalini dağıtın. A grubundaki her katılımcıda "A grubu için bilgi materyali, 'Geleceğe İlişkin Senaryolar: Kötümser görüş.'" B grubundaki her katılımcıda ise "B grubu için bilgi materyali, 'Geleceğe İlişkin Senaryolar: İyimser görüş'" olmalıdır.
2. Bilgi materyalini okumaları ve gruplar halinde birbirleriyle genel görüşlerini paylaşmaları için 20 dakika süre ayırın.
3. Okudukları bilgileri birinci bölümde İnternetin etkisi üzerine yapılan tartışmanın sonuçlarıyla ilişkilendirerek düşünceleri gerektiğini söyleyin. Çalışmanın bu bölümünde, etkinliğin bir sonraki aşaması için gerekli bilgiler sunulacağından dolayı özellikle dikkatli olmalarını isteyin.
4. Katılımcıları beşer kişilik yeni gruplara ayırın. Bir kişi bir önceki A grubundan, bir kişi B grubundan, bir kişi C'den, gibi.
5. Yeni grupların ödevi insan haklarının geliştirilmesi ve savunmasında İnternetin en önemli üç avantajının ne olduğuna karar vermek.
6. İlk önce bir bilgi aktarma turuyla çalışmaya başlamalarını önerin. STK çalışmaları hakkında bilgi sahibi olan C, D ve E grubundaki kişilerle başlansın, A ve B grubundakilerle de bitirilsin. Bu sayede insan hakları savunusunda İnternetin nasıl kullanıldığını tanımlamak ve bu konuda anlaşmaya varmak için daha uygun bir ortam yaratılmış olacaktır.
7. Kapanış oturumunda çıkan sonuçları yazı tahtasında sunmak için her gruptan bir sözcü seçilmeli. Bu aşama için 35 dakika süre ayırın.
8. Katılımcıları çalışmalarının sonuçlarını diğerleriyle paylaşmak üzere genel oturuma davet edin.

Bilgilendirme ve değerlendirme

Etkinliği genel olarak gözden geçirin, gruptaki bireylerin katılım düzeyi üzerinde durun. Ardından etkinlik sayesinde neler öğrenildiğini tartışın.

- Katılımcılar İnternet hakkında ne biliyorlar? İnterneti ne sıklıkta kullanıyorlar? Hangi amaçla kullanıyorlar?
- Katılımcılar arasında dijital bölünme var mı? Bunun, insanların etkinliğe katılma kapasitesine bir etkisi oldu mu? Bazı katılımcılar, katkı sağlama konusunda kendilerini yetersiz gördükleri için dışlanmış hissetti mi?
- Bazı katılımcılar deneyim yetersizliğini grup çalışmasının önünde bir engel olarak algılamış olabilir mi?
- Grup üyelerinin her birinin bir konuyla ilgili farklı deneyim ve yaklaşıma sahip olması grup çalışması için nasıl bir avantaj sağladı?
- İnsan hakları STK'larının çalışmaları hakkında katılımcıların öğrendiği en ilgi çekici şeyler neydi? Bir sürprizle karşılaştılar mı?



- İnternet, birbiriyle bağlantı içindeki bilgisayarların oluşturduğu dünya çapındaki bir iletişim ağıdır.
- İnternete dünya genelinde 150 milyondan fazla insanın erişimi vardır.
- İnternet kullanıcılarının % 90'ı Kuzey Amerika, Avrupa, Japonya ve Avustralya'da yaşamaktadır.
- İnsanlar, yeni bilgi teknolojilerine erişimde eşitsizlik anlamına gelen dijital bölünme üzerine kafa yormaktadır.
- İnternet, kullanıcılara on-line bilgi yayınlama ve bilgiye on-line ulaşma fırsatı verir, kullanıcıların birbiriyle elektronik posta (e-posta), mesaj grupları, haber grupları ve chat odaları aracılığıyla doğrudan iletişim kurmasına olanak verir.

- İnternetin insan haklarını korumak için kullanılmasının sağladığı avantajlar, dezavantajlarına nazaran daha mı fazladır?
- Dezavantajlarla başetmek için ne yapılması gerekiyor?

Kolaylaştırıcılar için ipuçları

Katılımcıların etkinlikten önce İnternete ne kadar aşına olduklarını anlamaya çalışın, böylelikle düzeyi ve genel yaklaşımı tartmış olursunuz.

Bilgilendirme bölümünde, yeni bilgi teknolojilerine erişimle ilgili hem küresel hem de yerel konulara bakmak iyi bir fikir olabilir. Bu sayede İnternete erişimde sorun yaşayan ya da erişimi olmayanlar da düşüncelerini dile getirebilir, seslerini duyurabilirler. Grupta dijital bölünmeye ilişkin soruların amacı ve farklı deneyimlere sahip kişilerle çalışmanın avantajı karar alma esnasında katılımcıların farklı sorunları değerlendirmelerini sağlamaktır.

Çeşitlemeler

Uzlaşmaya varma alıştırmaları ekleyerek etkinliği zenginleştirebilirsiniz. Yöntem şöyledir:

1. Bölüm 2'de çiftlerin karar aldığı 2. adımdan sonra, her çiftten başka bir çiftle biraraya gelerek, dört kişilik gruplar halinde tercih yapmalarını isteyin. Bu tercihlerini karşılaştırarak hangi senaryonun daha yüksek veya düşük olasılıkla gerçekleşebileceği konusunda tartışmalarını isteyin. Dörtlü gruplardan, yüksek olasılıkla gerçekleşeceğine inandıkları senaryoya, insan hakları sorunlarıyla ilgili birkaç cümle eklemelerini isteyin (örneğin, ifade özgürlüğüne ilişkin). Yazdıkları cümleler bir sonraki aşamaya geçmeden önce, hızlıca uzlaşmaya varan grupların seçmiş oldukları senaryo üzerinde düşünmeye devam etmelerini ve senaryoyu daha fazla sahiplenmelerini teşvik etmeli (15 dakika).
2. Şimdi, dört kişilik her grubun başka bir grupla biraraya gelmesini ve sekizli gruplar halinde tercihlerini karşılaştırmalarını, ardından hangi senaryonun daha yüksek ve düşük olasılıkla gerçekleşeceğine dair tartışmalarını isteyin. Her gruptan bir sözcü belirlemelerini isteyin (15 dakika). Ardından etkinliğe Bölüm 2, 3. adımla, yani grupların vardığı sonucu genel oturumda sunmalarıyla devam edin.
3. Genel oturumda katılımcıların insan haklarına ilişkin ekledikleri cümleleri okumalarını ve neden bu cümleleri seçtiklerini açıklamalarını isteyin. Sözcüler dahil olmak üzere tüm katılımcıları şunlar üzerinde düşünmeye yönlendirin:
 - farklı gruplar tarafından yapılan tercihler arasındaki fark ve benzerlikler,
 - belirli bir seçeneği tercih etmeye iten sebepler,
 - İnternete ilişkin insan hakları konuları,
 - tercih ettikleri senaryonun uygulamadaki sonuçları.
4. Katılımcılardan nasıl çalıştıklarını da düşünmelerini isteyin.
 - Çeşitli pazarlıklar esnasında katılımcılar fikir değiştirdi mi?
 - Geniş gruplarla çalışmak daha mı zordu?
 - İnternete ilişkin deneyimi olanlar mı yoksa olmayanlar mı başı çekti?
 - Katılımcılar, İnternet konusundaki yetkinliklerinden bağımsız olarak kendilerini ifade edebildi mi?



İzleme önerileri

Katılımcıları “STK Profili” bilgi materyalinde yer alan İnternet sitelerini ziyaret etmeye teşvik edin. Böylece aşağıdaki konuları ele alan bir proje üzerine düşünebilirler:

- Yaşadıkları yörede insan haklarına ilişkin farkındalık yaratmak için İnterneti kullanmak
- İnterneti insan haklarının geliştirilmesinde kullanmak için yeni yöntemler geliştirebilirler
- Kendi İnternet sitelerini kurarak farklı gençlik gruplarıyla bağlantı kurabilirler.

Katılımcılar İnternetin insan haklarının geliştirilmesi için kullanılmasına ilişkin bir örneği ele almak isterlerse, sayfa 250’deki “Yarın geldiğinde” etkinliğini düzenleyebilirler. Yaşama hakkı ile ilgili bu etkinlik, ölüm cezasına çarptırılmış bir mahkum tarafından geliştirilmiş olan İnternet sitesindeki materyallerden faydalanmaktadır.

Eylem fikirleri

Etkinlikte geliştirilen fikirleri ele alarak bunları izleyin ya da “STK Profili” bilgi materyalindeki İnternet sitelerinde sunulan yüzlerce eylemden birine katılın.

Ek bilgi

UNDP’nin 2001 yılı “İnsani Gelişme Raporu” dijital bölünmeye yer vermektedir. Rapora www.undp.org adresinden ulaşılabilir.

Önemli gün

17 Mayıs

Dünya

Telekomünikasyon Günü

BİLGİ MATERYALİ

İnternetin etkisini tahmin etmek için altı seçenek

- DÜNYA DAHA GÜZEL BİR YER OLACAK!** 2010 yılına kadar, dünya üzerinde yaşayan insanların tamamının İnternet bağlantısı olacak. İnternet sayesinde mağazalar, ofisler ve iş seyahatleri tamamen gereksiz hale gelecek. Bu sayede o kadar çok para tasarrufu yapılacak ki, her şey bedava olacak! Savaşlar sona erecek! Herkes mutlu olacak!
- DÜNYA DAHA KÖTÜ BİR YER OLACAK.** 2010 yılına kadar Batı’da yaşayan insanların tamamının İnternet bağlantısı olacak, fakat gelişmiş kapitalist toplum dışında kalan, nüfusu durmadan büyüyen milyarlarca insan, yoksulluk içinde yaşamaya devam edecek. Ortaya çıkan istikrarsızlık bir dünya savaşına neden olacak, ya da en sonunda biri nükleer bombanın İnternette yayınlanan tarifini kullanacak. Tüm insanlar ölecek.
- İNSANLAR İNTERNETİN YÖNETİMİNİ ÜSTLENECEK.** 2010 yılına kadar İnternet trafiği o kadar yoğunlaşacak ki hükümet kontrolü imkânsız hale gelecek. Kendi kendini yöneten ufak toplumlar oluşacak ve bu toplumlar hep birlikte “sanal köylerde” yaşamaya başlayacak. Tüm insanlar özgür olacak.
- HÜKÜMET İNTERNETİN YÖNETİMİNİ ÜSTLENECEK.** Orwell’in “1984”te tahmin yürüttüğü gibi, 2010 yılına kadar Büyük Bırader sizleri gerçekten izliyor olacak. Tüm e-postalarınız, tüm banka bilgileriniz, kişisel tüm plan ve programlarınız ve yaptığınız alışverişler –her şeyin kaydı tutulacak ve incelenecek. İnternet bağlantısı olan bilgisayarlardaki kameralar vasıtasıyla günde 24 saat boyunca izleneceksiniz. Totaliter rejimler dünyanın her yerinde hüküm sürecek. Tüm insanlar baskı altında yaşayacak.
- İNTERNET GEÇİCİ BİR HEVES.** 2010 yılına kadar, sanal alemin yeniliği ortadan kalkacak. Herkes eskiden nasıl çalışıyorsa, o şekilde iş yapmaya devam edecek. İfade özgürlüğü için yeni bir mücadele alanı olarak bilgi teknolojileri üzerine tartışma yapmak gereksiz olacak. Sanal alemin görmezden gelmek paradan tasarruf etmenizi sağlayacak –sanal alem yok olacak.
- İNTERNET KALICI OLACAK.** 2010 yılına kadar, dünya üzerindeki tüm insanlar birbirleriyle bağlantı içinde olacak. Bilgisayar monitörü vasıtasıyla toplumsallaşacak, oturma odanızı terketmeden tatile çıkacak, hiç karşılaşmadığınız binlerce insanla İnternet üzerinden tartışma yürüteceksiniz. İnternet her şeyin içine o kadar çok girecek ki, ekonomik kurtuluş için tek şansınız Net’e yatırım yapmak olacak ve tüm stratejinizi Net üzerinden belirlemek zorunda kalacaksınız.

Kaynak: “Human Rights and the Internet” (İnsan Hakları ve İnternet), S. Hicks, E. F. Halpin ve E. Hoskings (Der.), McMillan Press Ltd., Londra, 2000’den uyarlanmıştır.

**Grup A. Gelecek senaryoları: Kötümser görüş**

Neil Postman, “Teknolojik değişim üzerine beş düşünce” (Five ideas about technological change)

Birincisi, teknoloji için her zaman bir bedel ödemek zorundayız; teknoloji ne kadar büyükse, ödenecek bedel o derece büyük olacaktır.

İkincisi, her zaman kazanan ve kaybedenler olacak, kazananlar, kaybedenleri kazananın onlar olduğuna inandırmaya çalışacak.

Üçüncüsü, her büyük teknolojinin içinde epistemolojik, siyasi ve toplumsal bir önyargı saklıdır. Bu önyargı bazen avantajdır, bazen değildir. Yazılı basın sözel geleneği yok etti; telgraf mesafeyi yok etti, televizyon dünyayı yozlaştırdı; bilgisayar da belki toplumsal yaşantının kalitesini bozacak, vs.

Dördüncüsü, teknolojik değişim bir katkı maddesi değildir; ekolojiktir, bunun anlamı şudur, her şeyi değiştirir, bu yüzden Bill Gates’in ellerine teslim edilmeyecek kadar önemlidir.

Ve **beşincisi**, teknoloji efsaneleşme eğilimindedir; yani, her şey doğal düzenin bir parçası olarak algılanmaya başlamış, bu yüzden yaşamlarımızı gerektiğinden fazla kontrol eder hale gelmiştir.

(27 Mart 1998, Denver, Colorado’da düzenlenen “Yeni Teknolojiler ve İnsan: Yeni Binyılda inancın iletişimi” (The New Technologies and the Human Person: Communicating the Faith in the New Millennium) konferansında yapılan bir konuşmadan alınmıştır, www.newtech.org/address10-en.htm).

Grup B. Geleceğe İlişkin Senaryolar: İyimser görüş

Sean Kidney, “Yurttaş hareketlerinin kolaylaştırıcısı olarak İnternet”

(The Internet as a facilitator of citizen activity)

Buna göre, İnternete ilgi duyanlar için senaryo bence iyimserdir.

Herhangi bir temel dönüşüm ya da değişimde sözkonusu olduğu gibi, İnternet birçok fırsat yaratır, beraberinde kayıplar da getirir. Sonuç olarak, yazılı basında bazı kayıplara rastlayacağız. Bence bu, insanların bir etki yaratabilmesi için gerekli ortamı sunan bir devrimdir, çünkü insanlara söz sahibi ve bilgi sahibi olabilmeleri için gerekli imkânları sunuyor. Devrimlerde, haberler çoğunlukla kaybolur, ama İnternette böyle değildir.

İnternet için ümidim yurttaş hareketleri için kolaylaştırıcı olması ve değişik bir tür demokrasiye ulaştırması. Eğer, özellikle gelecek 10 yıl içinde sosyal bölünmenin ilerlemesine engel olursak ve bu sırada devrimin dünyanın kalan bölgelerine yetişmesi mümkün olursa, bu hareketin bizler için çok önemli olduğunu düşünüyorum. Bu devrimin geleceği şekillendirmesi için birlikte çalışmalıyız, sadece ulusal boyutta değil, aynı zamanda küresel boyutta.

Eğer okuyabiliyorsanız, bilgiye erişimdeki bir sonraki engel enfomasyona ya da kütüphanedeki gibi okunabilir kaynaklara erişimdeki güçlük olacaktır. Kültürümüzde kütüphanenin nasıl bir devrim niteliği taşıdığını bir düşünün. İnternetin bizlere vaat ettiği tabii ki küresel bir kütüphanedir.

(NSW Editörler Derneği tarafından düzenlenen bir konuşmadan alınmıştır, 6 Nisan 1999, <http://online.socialchange.net.au>)

Grup C. STK profili: Uluslararası Af Örgütü (www.amnesty.org)

Uluslararası Af Örgütü, 1961 yılında kuruldu. Örgüt, tüm düşünce suçlularının özgür bırakılması; siyasi mahkumların adil ve ivedi bir biçimde yargılanması; ölüm cezası, işkence ve mahkumlara karşı diğer acımasız uygulamaların ortadan kaldırılması; siyasi cinayetlerin ve “ortadan kaybolma” vakalarının sona ermesi için; hükümetler ya da karşıt gruplar tarafından işlenen insan hakları ihallerine karşı çıkılması için kampanyalar yürütür. Uluslararası Af Örgütü’nün 162 ülke ve bölgede yaklaşık bir milyon üye ve destekçisi vardır. Faaliyetler, halk gösterilerinden mektup yazmaya, insan hakları eğitiminden kaynak oluşturma amaçlı konserlere, bireysel düzeyde yapılan mahkeme başvurularından, küresel kampanyalara kadar uzanır.

Örgüt tarafsızdır ve herhangi bir hükümet, siyasi görüş ya da dini inançtan bağımsızdır. Uluslararası Af Örgütü, dünyanın dört bir yanındaki üyelerinden gelen aidat ve bağışlarla finanse edilir. Örgütün İnternet sitesinde bir kampanya kılavuzu ve bir adil yargılanma kılavuzu sunulmaktadır. İnternet sitesinde ayrıca, kampanyalara katılma, önemli haberleri cep telefonundan SMS yoluyla almak için kaydolma ve işkenceyi önlemek için posta kartları gönderme olanakları sunulmaktadır.

Uluslararası Af Örgütü’nün çalışmalarından örnekler

Yapılan bazı hatalar sonucu kamuoyundaki itibarının olumsuz etkilenmesi üzerine 1960’ların sonlarına doğru, Uluslararası Af Örgütü, örgüt çalışanlarının ancak kendi ülkelerinin dışındaki olaylar üzerine çalışabilme kuralını getirdi. Uluslararası Af Örgütü çalışmalarının büyük bölümü hâlâ gönüllüler tarafından yürütülüyor. Gönüllüler; aykırı görüşteki insanların haklarını, tutuklama, taciz, tehdit, fiziksel kötü muamele, işkence, “ortadan kaybolma” ya da siyasi cinayetlerle ihlal eden hükümetlere mektup yazıyorlar. Halk etkinliklerinde masa açıyor, düşünce suçluları ve insan haklarına ilişkin halka bilgi veriyor, gösteriler düzenliyor, basın bültenleri yayınlıyor, kilise, sinagog ya da camilerde mektup yazma grupları oluşturuyor ve aldıkları istihbaratı ve hayalgüçlerini sınırsız şekilde kullanarak çeşitli eylemlerde bulunuyor. Uluslararası Af Örgütü mahkumların serbest bırakılmasından kendisine asla bir pay çıkarmıyor. Serbest bırakmalar, içinde ailelerin ve arkadaşların büyük risk alarak giriştikleri eylemlerin de yer aldığı pek çok etken sonucunda gerçekleşebilir. Bununla birlikte, serbest bırakılan birçok tutuklu Uluslararası Af Örgütü’nün yürüttüğü tanıtım ve mektup kampanyalarının önemini vurgulamaktadır.

1977 yılında, Uluslararası Af Örgütü, çalışmaları sayesinde Nobel Barış Ödülü’ne layık görüldü. IHEB’nin 50. yılı çerçevesinde gerçekleştirilen “Ayağa Kalk İmza At” kampanyasında Bildirge’yi desteklemek için 13 milyon imza toplandı. 2001 yılında UAÖ İşkenceyi Durdur İnternet Sitesi 2001 yılında “e-posta’nın en başarılı kullanma yöntemi” seçilerek Devrim Ödülü’ne layık görüldü (www.stoptorture.org).



Grup D. STK profili: Derechos* İnsan Hakları (www.derechos.org)

Derechos İnsan Hakları 1995 yılında belki de ilk İnternet tabanlı insan hakları örgütü olarak kuruldu. Derechos, dünya üzerinde işlenen insan hakları ihlalleriyle mücadelede ve insan hakları örgütlerinin dünyaya seslerini duyurmasında İnternetin en etkin araç olma potansiyeline sahip olduğunu farkederek İspanya'daki kardeş kuruluş Equipo Nizkor ile yola çıktı. Derechos, Latin Amerika'daki ve dünyadaki diğer insan hakları örgütleri ile birlikte, kendi ülkelerinde insan haklarının durumuna ilişkin bilgileri doğru ve dakik bir şekilde yaymak ve yardım olanakları sunmak için çalışıyor. Örgüt, aynı zamanda çeşitli insan hakları mesaj listelerini düzenliyor, İnternet üzerinden bir insan hakları dergisi yayınlıyor, ortadan kaybolan kişilerin hatırlanması için çalışıyor ve adalet için çalışmalar yürütüyor. Örgütün İnternet sitesi, insan hakları örgütlerinin kapsamlı bir bağlantı listesini içermektedir.

Derechos'un çalışmalarından bir örnek

1998'de Javier Vildoza (21) Derechos web sitesinde aşağıdaki yazıya rastladı: "Vildoza, Jorge (takma ismi) 'Gaston', Teğmen, ast GT332 (...); halen kaçak, İngiltere'de yaşıyor; Cecilia Vinas'ın 1977 yılı Eylül ayı ortasında doğan oğlunu kaçırdığı zannediliyor". Javier, babası sandığı kişinin tanınmış bir insan hakları ihlalcisi olduğunu ve Arjantin'in diktatörlük döneminde kötü bir üne sahip olan Donanma Mekanik Okulu toplama kampından bir çocuk kaçırmış olduğunu ve bu tarihin de kendi doğum tarihine denk geldiğini öğrendi. Aslında kendisi Cecilia Vinas ve Hugo Reinaldo Penino'nun oğluydu ve daha sonra 60 ayrı işkence ve cinayet vakasıyla suçlanan Jorge Vildoza tarafından kaçırmıştı. Javier Gonzalo Vildoza Grimaldo adıyla nüfus kaydı yapılmış ve Vildoza ve karısı tarafından tek çocukları olarak yetiştirilmiş, gerçek aile kökleri hakkında kendisine asla bilgi verilmemişti.

Derechos ve Ortadan Kaybolanlar Projesi web sitesinde 'sörf' yaparken, Javier gerçek anne-babasının kayıplar listesinde olduğunu ve büyükanne ve büyükbabasının onu 20 yılı aşkın bir süredir aradığını öğrendi. 1998 yılında, Javier onları buldu. Gerçekte kim olduğunu ve babasının neler yaptığını anlamasıyla Arjantin'de mahkemeye başvurarak DNA testi istedi. Sonuçlar şüpheleri ortadan kaldıracak nitelikteydi: Javier; Cecilia Vinas ve Hugo Reinaldo Penino'nun oğluydu. Javier, artık gerçek büyükanne ve büyükbabasıyla yaşıyor. Javier'in öyküsü on-line aktivizmin önceden tahmin edilemeyen ancak beklentilerin çok üzerinde gerçekleşen sonuçlarını gözler önüne seriyor. Ortadan Kaybolanlar Projesi tasarlanırken hedefi kayıp kişileri birer insan olarak anmak ve Latin Amerika'nın ve dünyanın farklı yerlerinde gerçekleşen kaybolma vakalarından sorumlu olanları kınamaktı. İnternet sitesinin kayıp çocuklardan birine, kendisiyle ilgili gerçeği öğrenmesinde yardımcı olacağı beklentiler arasında değildi.

(Michael Katz-Lacabe ve Margarita Lacabe, "Doing Human Rights Online: The Derechos' Cyberbirth" (İnsan Hakları'nın Online hale gelmesi: Derechos'un Sanal Doğumu), S. Hicks, E. F. Halpin and E. Hoskins (Der.), "Human Rights and the Internet" (İnsan Hakları ve İnternet) McMillan Press Ltd., Londra, 2000'den uyarlanmıştır)

(*) İspanyolca'da haklar anlamına gelir.

Grup E. STK profili: İnsan Hakları İzleme Örgütü (www.hrw.org)

İnsan Hakları İzleme Örgütü, bağımsız ve Sivil Toplum Kuruluşudur. Dünya çapında bireyler ve vakıflar tarafından yapılan katkılarla desteklenmektedir. Örgüt, 1978 yılında Helsinki İzleme Örgütü (şu anda İnsan Hakları İzleme Örgütü/Helsinki) olarak kuruldu. Örgüt; Moskova, Varşova ve Prag'da, hükümetlerin insan haklarının kilometre taşı olarak değerlendirilen Helsinki anlaşmalarında yer alan hükümlere ne ölçüde uyduğunu takip etmek için, zor şartlar altında çalışan yerel grupların çağrısına yanıt vermek amacıyla kuruldu. Örgüt, doğrudan veya dolaylı olarak hükümetler tarafından sağlanan hiçbir kaynağı kabul etmemektedir. İnsan Hakları İzleme Örgütü, bir dizi insan hakları ihlalini durdurmak için çalışır. Bu ihlaller arasında ölüm cezası; işkence; keyfi alıkoyma; ifade, örgütlenme, toplanma ve din özgürlüğünü kısıtlama; hukuki süreç ihlalleri ve ırk, cinsiyet, etnik ve din temelli ayrımcılıklar yer alır.

İnsan Hakları İzleme Örgütü, ihlalciler bir hükümeti kendi yurttaşları ve uluslararası toplumun gözünde küçük düşürmek amacıyla kamuoyuna yönelik duyurular yapar. Örgüt aynı zamanda, insan haklarını sistematik olarak ihlal eden devletlere sağlanan askeri, ekonomik ve diplomatik yardımın geri çekilmesi için çaba gösterir.

İnsan Hakları İzleme Örgütü çalışmalarına üç örnek:

Uluslararası Ceza Mahkemesi: İnsan Hakları İzleme Örgütü, –suç nerede işlenirse işlensin– en ciddi insan hakları suçları davalarına bakan kalıcı bir mahkeme olan Uluslararası Ceza Mahkemesi (UCM)'nin kurulmasında ön saflarda yer aldı. Dünya çapındaki kamuoyu baskısı ve hükümetler ve sivil toplum gruplarıyla yürütülen savunuculuk girişimleri sonucunda 14 hükümet UCM'yi kurma anlaşmasını kabul etti, 21 hükümet de anlaşmayı onayladı..

Çeçenistan: İnsan Hakları İzleme Örgütü, Rusya saldırıları boyunca Çeçenistan sınırında yerleşik tek uluslararası insan hakları grubu oldu. Örgütün bölgeyle ilgili aktardığı bilgiler, Birleşmiş Milletler İnsan Hakları Komisyonu'nun, Rusya'nın Çeçenistan'daki uygulamalarını kınayan bir karar almasını sağladı. Bu karar, komisyonun BM Güvenlik Konseyi'nin daimi üyelerinden birini kınaması bakımından bir ilk niteliği taşıyor.

Kosova: İnsan Hakları İzleme Örgütü Kosova'da önemli bir araştırma operasyonu başlattı. Bu çalışma NATO bombardımanından önce başladı. Örgütün Kosova ile ilgili kitap kalınlığındaki raporu ilk olarak 1990 yılında yayınlandı. Örgüt, ardından 1990'lar boyunca gerçekleşen olayları çok yakın bir şekilde takip etti. 1998'in sonu ve 1999'un başlarında örgütün bir dizi katliamla ilgili yürüttüğü saha araştırması dünya çapında büyük ilgi gördü.