



Ben kimiz?

*Ben neysem oyum, sen neysem osun, o neyse o...
fakat hep birlikte o kadar çok ortak yönümüz var ki!*

Konular	Cinsiyet eşitliği, Ayrımcılık ve Yabancı düşmanlığı, Yurttaşlık
Zorluk	Düzyey 2
Grup büyüklüğü	8+
Süre	25 dakika
Genel bakış	Etkinlik uğultu grupları (<i>buzz groups</i>), beyin fırtınası, çizim ve grup tartışmasını içerir. Tartışmada kimlik konusu ele alınır.
İlgili haklar	<ul style="list-style-type: none"> • İnsan onuru ve saygı bakımından eşitlik • Ayrımcılığa maruz kalmama hakkı • Yaşama, özgürlük ve güvenlik hakkı
Amaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Kendimizin ve başkalarının bireyselliğinin farkına varmak • Diğer insanlarla paylaştığımız ortak yönleri tanımlamak • Dayanışma ve saygıyı geliştirmek
Materyal	<ul style="list-style-type: none"> • Renkli tükenmez kalem ve markörler (mümkünse her katılımcıya farklı bir renkte) • Her katılımcıya birer yaprak kâğıt • Yazı tahtası kâğıdı ve tahta kalemleri

Yönerge

1. Isındırmak için katılımcılardan “uğultu grupları” oluşturmak üzere çiftler halinde ayrılmalarını isteyin. Birbirlerine yabancıymış gibi davranarak, birbirlerine tekrardan kendilerini tanıtmalarını isteyin.
2. Şimdi de bir insanla ilk tanıştıklarında, o insan hakkında nelerin önemli ya da ilgi çekici olduğunu sorun. Bir insanı tanımak için ihtiyaç duyulan bilgilerin sınıflandırılması üzerine bir beyin fırtınası yapın. Örneğin, isim, yaş, cinsiyet, milliyet, aile içindeki rol, din, etnik köken, meslek/egitim, müzik zevki, hobiler, spor, sevdiği ve sevmediği şeyler vs.
3. Şimdi katılımcılara grubun diğer üyeleriyle ne ölçüde ortak yönleri bulunduğunu araştıracaklarını söyleyin. Kâğıt ve kalemleri dağıtın ve her katılımcıdan kimliklerini temsil eden birer resim yapmasını isteyin. Kendilerini, kimlik özellikleriyle topluma ışık saçan yıldızlar gibi düşünmelerini söyleyin. Grup üyelerinden kimliklerinin en önemli 8-10 özelliğini dikkate alarak kendi yıldızlarını çizmelerini isteyin.
4. Katılımcılardan odanın içinde dolaşarak çizdikleri yıldızları karşılaştırmalarını isteyin. Bir başka katılımcı ile ortak bir ışın bulduklarında, ışının yanına o kişinin ismi yazılmalı (Örneğin, Jan ve Parvez’in “repçi” ışını varsa, o ışının yanına birbirlerinin ismini yazmalılar). Bunun için 15 dakika süre ayırın.
5. Genel oturuma geri dönün ve katılımcılara ne kadar bireysel davrandıklarını sorun. Şu sorular sorulabilir:
 - Kimlikler sözkonusu olduğunda hangi özellikler ortak olabiliyor? Hangileri kişiye özel ve benzersiz olabiliyor?

KONULAR



CİNSİYET EŞİTLİĞİ



AYIRIMCILIK



YURTTAŞLIK

ZORLUK



DÜZEY 2

GRUP BÜYÜKLÜĞÜ



8 YA DA DAHA FAZLA

SÜRE



25 DAKIKA



- Gruptakiler ne ölçüde birbirlerine benziyorlar veya birbirlerinden ne kadar farklılar? Katılımcıların sahip oldukları ortak özellikler farklı olanlardan fazla mı?
6. Son olarak, insanlar tarafından daha sonra seçilen veya doğuştan gelen kimlik özellikleri üzerine bir beyin fırtınası yapın. Bunları yazı tahtasına iki sütun halinde yazın.

Bilgilendirme ve değerlendirme

Katılımcıların, kendileri, diğer grup üyeleri ve insan hakları hakkında neler öğrendiğini tartışın.

- Grup üyeleri kendileri hakkında neler öğrendi? Kimliklerinin en belirgin özelliklerinin ne olduğuna karar vermeleri zor oldu mu?
- Yıldızları karşılaştırırken ortaya çıkan sonuçlar şaşırtıcı mıydı? Beklediklerinden daha mı çok yoksa daha mı az ortak özellik çıktı?
- Grubun çeşitliliği hakkındaki görüşler neler? Çeşitlilik grubu daha mı ilgi çekici kıldı yoksa birlikte çalışmayı daha zor bir hale mi getirdi?
- Başkalarının kimliğine ait bazı özellikler hakkında tepki gösterip “hayır ben böyle değilim” diye yanıt veren katılımcılar oldu mu? Örneğin, ben futboldan, tekno müzikten, köpeklerden hoşlanmıyorum ya da ben homoseksüel değilim ya da Hristiyan değilim gibi.
- Kimlik nasıl oluşur? Kimliğin hangi yönleri toplumsal yapıdan etkilenecek şekilde gelişir, hangisi sabittir ve insanın doğasında vardır?
- Toplumsal cinsiyet konusu bağlamında, cinsel kimliğin hangi yönleri toplumsal yapıdan etkilenecek şekilde gelişir, hangisi sabittir ve insanın doğasında vardır? Katılımcılar “kız” ya da “erkek” yazdılar mı? Katılımcılar “erkek” ya da “kız” kelimelerini kullandığında akıllarına ne geliyor? Akıllarına gelen şey her iki cinsiyet için de, yani tüm kızlar ve tüm erkekler için de aynı mı?
- Bireysel kimliklerinden dolayı insanlar ne düzeyde yargılanıyorlar? Ait oldukları gruptan dolayı insanlar ne düzeyde yargılanıyorlar?
- Katılımcılar bir insanın kendi kimliğini seçme özgürlüğüne sahip olması hakkında ne düşünüyorlar? Bunun kendileri için ve toplum için, özellikle eşitlik ve saygı görme hakkı açısından anlamı nedir?

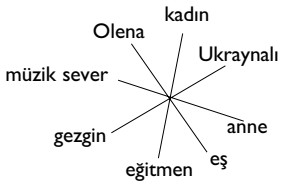
Kolaylaştırıcılar için ipuçları

Bu etkinliğin ismi yanlış değildir! Burada amaçlanan katılımcıları şaşırtmaktır.

Işınma bölümünde bazı katılımcılara bir örnek vererek yardım etmeniz gerekebilir. Kendinizi ya da hayal ürünü bir kişiyi örnek olarak gösterebilirsiniz: Örneğin Olena, kadın, Ukraynalı, anne, eş, öğretmen, gezgin, müzik dinlemeyi sever.

Her katılımcıya farklı renk bir kalem vermekteki amaç herkesin biricik olduğu mesajını ve grubun farklı kimliklerden oluşan bir gökkuşağı olduğu duygusunu vermektir. (Bu benzetme Güney Afrika için kullanılmaktadır. Güney Afrikalılar kendilerini “gökkuşağı ulusu” olarak adlandırır, bunun anlamı her renkten insanın bir araya gelerek Güney Afrika ulusunu oluşturmasıdır.) Eğer çalışmayı büyük bir grupta yürütüyorsanız iki ya da daha fazla kişinin bir kalem kullanması gerekebilir, bu durumda farklı yazı stillerinde yazmalılar.

Dilerseniz etkinliği daha karmaşık hale getirebilirsiniz; katılımcıların kendi yıldızlarının ışınlarını kimliklerinin herhangi bir özelliğinin özel ya da kamusal olma durumuna göre uzunlu kısıklı yapmalarını tavsiye edebilirsiniz. Uzun ışınlar topluma daha yakın olmayı temsil edebilir.





Son bölümde yapılan beyin fırtınasında (6. adım) aşağıdaki konular gündeme gelebilir:

- Seçebildiğim kimlik özelliklerim: İsim, arkadaş, meslek, siyasi parti üyeliği, beğendiğim müzik türü, giyim tarzım, tuttuğum futbol takımı, yaşadığım yer,
- Doğuştan sahip olduğum kimlik özelliklerim: Cinsiyet, yaş, boy, göz rengi,
- Kavram karışıklığı yaratacak kimlik özellikleri ortaya çıkabilir, örneğin, milliyet, cinsiyet ve cinsel özellikler, din, azınlık grubuna dahil olmak gibi.

Kimliğin nasıl meydana geldiği, kimliğin hangi özelliklerinin toplumsal temelli olduğu, hangilerinin doğuştan olduğu üzerine yapılan tartışma, konu özellikle din ve cinsiyet ise grubu anlaşmazlığa sürükleyebilir. Bu durumda katılımcılara kendi büyüme süreçlerini düşünerek, doğuştan geldiğini düşündükleri özellikleri dahil olmak üzere hangi kimlik özelliklerinin yıllar içinde nasıl değişime uğradığını sormamız işe yarar.

Tartışmadan bazı sonuçlar çıkarmak isteyebilirsiniz, örneğin, hepimizin ırk, renk, mülkiyet, doğum ya da herhangi bir özelliğimizden dolayı bizden alınamayacak veya bize bahsedilemeyecek temel insan haklarına sahip olduğumuz gibi.

İzleme önerileri

Bu etkinlik birçok yeni tartışma açmak üzere kullanılabilir, örneğin, insan haklarının evrenselliği ile ilgili sorular, ayrımcılık ve yabancı düşmanlığı, çocuk hakları ve yurttaşlık.

Grubunuz kimlik ve toplumsal cinsiyet meselesi üzerinde çalışmaya devam etmek istiyorsa sayfa 142'deki "Kadın ve erkek kahramanlar" etkinliği hoşlarına gidecektir.

Önemli gün

7 Ağustos

Transgender Uluslararası Haklar ve Eğitim Günü