



Eşitlik diyarına giden yol

“Engel yoldur.”
Zen deyişi

Konular	Cinsiyet eşitliği, Ayrımcılık ve Yabancı düşmanlığı, Eğitim
Zorluk	Düzy 3
Grup büyüklüğü	4+
Süre	90 dakika
Genel bakış	Bu etkinlik küçük grup çalışması, hayalgücü, cinsiyet eşitliği ve kadınlara karşı ayrımcılık konularıyla ilgili çizim yapmayı kapsar.
İlgili haklar	<ul style="list-style-type: none"> Cinsiyet ve toplumsal cinsiyet temelli ayrımcılığa maruz kalmama hakkı Eşlerin birbirleriyle özgürce ve kendi rızalarıyla evlenme hakkı Doğumdan önce ve sonra annenin özel olarak korunma hakkı
Amaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Eşitlik ve cinsiyet dengesi amacını kavramak ve bunlara değer vermek Geleceği kurgulamak üzere hayalgücü ve yaratıcılığı geliştirmek Adalet duygusunu ve saygıyı geliştirmek
Materyal	<ul style="list-style-type: none"> Beyin fırtınası için her gruba birer adet A4 kâğıt ve birer kurşun kalem Her gruba birer büyük boy (A3) kâğıt ya da yazı tahtası kâğıdı Her grup için yeterli sayıda, farklı renkte markör Bir harita, tercihen bir yürüyüş haritası ya da fiziksel öğeleri (örneğin, dağlar, vadiler, nehirler, ormanlar, köyler, köprüler vs.) gösteren bir harita.
Hazırlık	Haritayı ve üzerinde gösterilen sembolleri tanımaya çalışın.

Yönerge

- Bu etkinlikle, katılımcıların Eşitlik diyarına nasıl gidileceğini anlatan hayal ürünü bir harita çizeceklerini anlatın. Eşitlik diyarında gerçek anlamda cinsiyet eşitliği var. Bu, gelecekte varolacak bir ülke, fakat şu anda sadece insanların hayallerinde yaşıyor.
- Katılımcılara ahlaki değerleri anlatmak üzere kendini yollara vuran gezgin metaforunu anlatın; bu metaforu kullanan bir halk masalı ya da öykü bilip bilmediklerini sorun. Örneğin karanlık bir ormanın şeytan metaforu olarak kullanılabilirdiğini ya da kırmızı parlak bir elmanın cazibeyi temsil ettiğini anlatın. Gezgin, hızla akan bir nehri yüzerek geçtiğinde sahip olduğu ahlaki iradeyi; acı içindeki bir hayvana yardım ettiğinde alçak gönüllüğünü göstermiş olur.
- Bir haritanın neye benzediğini anlatın. Yükseklik çizgileri, dağları simgeleyen gölgeler, nehirler, ormanlar, bataklıklar, konut alanları, elektrik telleri, vs. için kullanılan sembolleri gösterin.

KONULAR



CİNSİYET EŞİTLİĞİ

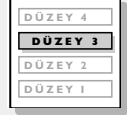


AYIRIMCILIK



EĞİTİM

ZORLUK



DÜZEY 3

GRUP BÜYÜKLÜĞÜ



4 YA DA DAHA FAZLA

SÜRE



90 DAKIKA



4. Katılımcılardan 3-5 kişilik gruplara dağılmalarını isteyin. Küçük boy kâğıt ve tükenmez kalemleleri dağıtın. Aşağıdaki konular üzerine üç kısa beyin fırtınası yapmaları için 15 dakika süre verin:
 - nasıl bir Eşitlik diyarı hayal ediyorlar?
 - Eşitlik diyarına giden yolda ne tür engellerle karşılaşabilirler?
 - bu engelleri nasıl aşabilirler?
5. Şimdi büyük boy kâğıtları ve markörleri dağıtın. Her gruptan hayal ürünü bir harita hazırlamalarını isteyin. Bu haritada hem günümüz ve hem de geleceğin peyzajı bulunmalı, her ikisinin arasından bir yol geçmeli. Katılımcılar, coğrafi özellikler, engeller ve yol boyunca karşılarına çıkan fırsatlar için kendi sembollerini yaratmalılar.
6. Gruplara haritaları çizmek için 40 dakika süre verin. Kullanılan semboller için bir anahtar hazırlamayı unutmasınlar.
7. Genel oturuma geçin. Gruplardan haritalarını sunmalarını isteyin.

Bilgilendirme ve değerlendirme

Farklı grupların kendi içlerinde nasıl çalıştıklarını, neyin sembolize edileceğine ve haritanın nasıl çizileceğine ilişkin kararların nasıl alındığını tartışarak bu bölüme başlayın. Ardından Eşitlik diyarının gerçekte neye benzeyebileceğini ve karşılaşılabilecek engellerin ne olduğunu konuşun.

- Katılımcılar etkinliği beğendi mi? Neden?
- Sorulardan hangisi hakkında beyin fırtınası daha kolay yapıldı? En zoru hangisiydi? Neden?
- Eşitlik diyarının temel özellikleri ne idi?
- Katılımcıların şu anda içinde yaşadıkları toplumu, ideal Eşitlik diyarı olmaktan alıkoymayan engeller neler?
- Toplumsal cinsiyet eşitliğinin varolduğu bir toplum yaratmak için neyi değiştirmek gerekiyor?
- Pozitif ayrımcılık politikaları, cinsiyet eşitliğini teşvik edecek kısa vadeli önlemler olarak mı gerekçelendiriliyor?
- Eğer ülkenizi dünya üzerindeki tüm ülkeler içinde erkek ve kadınların fırsat eşitliği bakımından derecelendirmeniz gerekse, 1 ile 10 arasındaki bir aralıkta kaç puan verirdiniz? 1 eşitlik kesinlikle yok, 10 ideal eşitliğe çok yakın.
- Toplumunuzda başka hangi gruplar ayrımcılığa maruz kalıyor? Ayrımcılık nasıl ortaya konuyor? Hangi insan hakları ihlal ediliyor?
- Dezavantajlı gruplar kendi haklarını savunmak üzere nasıl güçlendirilebilir?
- Bu tip bir güçlendirme çabasında eğitimin oynadığı rol nedir?

Kolaylaştırıcılar için ipuçları

Katılımcılar fikirlerini kâğıda dökebilecekleri aşamada bir türlü yol alamıyorlarsa, avukat olmak isteyen kadınlara yönelik önyargı nehrini aşmak için bir kadının eğitim köprüsünden geçtiğini hayal etmelerini söyleyin. Başka bir örnek de kreş öğretmeni olarak çalışan bir erkeğin, küçük çocuklara bakarak mutluluk mücevherine ulaşması olabilir. Tabii ki toplumsal hayata dair gerçekleri yansıtan cinsiyet kalıpyargıları üzerine örnekler de düşünmelisiniz!



Çeşitlemeler

Gruplar “ıvır zıvır” kullanarak bir peyzaj maketi oluşturabilirler. Bu durumda küçük kutular, kap, rulo, kâğıt, taş, kabuklu yemiş, yün/sicim, ataş, vs. den oluşan iyi bir koleksiyonunuz olmalı. Bunun yanında maketin zemini için karton ve yapıştırıcı gerekli.

Bugünle gelecek arasında bir harita çizme yöntemi, katılımcıların sorunlara çözümler bulmak için özgür düşünebilmeleri ve yaratıcı olmaları gereken birçok çalışmaya/konuya uyarlanabilir.

İzleme önerileri

Toplumsal cinsiyet ya da gündeme gelen başka konuları derinlemesine inceleyin. Örneğin, yaşadığınız semt/bölge kütüphanesinde ya da İnternette araştırma yapabilir, ya da toplum içinde yer alan özel bir grubun fırsat eşitliğine sahip olması için çalışan bir örgütün temsilcisinden, grubunuza bir konuşma yapmasını isteyebilirsiniz.

Alternatif olarak, sayfa 166’daki “Makah balina avcılığı” etkinliğiyle, sürdürülebilir kalkınmaya ilişkin, ayrımcılık ve kültürel kimlik hakkı konularını ele alabilirsiniz.

Eylem fikirleri

Okul, kulüp ve çalıştığınız kurumun cinsiyete dayalı fırsat eşitliği ile ilgili politikalarına bakın. Bu politikaların nasıl uygulandığını tartışın. Kurumunuzu Eşitlik diyarı seviyesine getirmek için ne tür değişikliklerin yapılması ya da ne tür ek çabaya girilmesi gerektiğini anlamaya çalışın.

Ek bilgi

Bu etkinliğin arkasındaki anahtar kavram “Güçlendirme/yapabilir kılma (*empowerment*)”dır. Güçlendirme tercüme edilmesi ve kimi zaman izah edilmesi zor bir kelimedir, İngilizce’de bile! “Güçlendirme”, bazılarının “özgürleştirici” eğitim diye adlandırdığı pedagojinin hem bir aracı hem de sonucudur.

‘Güçlendirme’ Oxfam tarafından şu şekilde izah edilmektedir:

“Güçlendirme, milyonlarca insanın içinde yaşadığı toplumda eşit olmayan şartlara maruz kalmasına, temel insan haklarının yadsınmasına sebep olan her türlü baskı rejiminin kaynaklanan engellerin aşılmasıdır.”

Önemli gün

25 Kasım

Uluslararası Kadına Yönelik Şiddetin Yok Edilmesi Günü