



Hayatımdaki Şiddet

Üç S'den vazgeçmeyin: Saygı; kendinize karşı/Saygı; diğerlerine karşı ve/Sorumluluk; tüm eylemlerinizi için." Dalai Lama

KONULAR



BARİŞ VE ŞİDDET

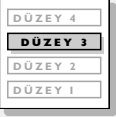


İNSAN GÜVENLİĞİ



GEN. İNSAN HAKLARI

ZORLUK



DÜZEY 3

GRUP BÜYÜKLÜĞÜ



HERHANGİ

SÜRE



60 DAKİKA

Konular	Barış ve Şiddet, İnsan güvenliği, Genel insan hakları
Zorluk	Düzyey 3
Grup büyüklüğü	Herhangi
Süre	60 dakika
Genel bakış	Katılımcıların kişilerarası şiddet deneyimlerini ele aldıkları bir tartışma etkinliğidir.
İlgili haklar	<ul style="list-style-type: none">Yaşama, özgürlük ve güvenlik hakkıDüşünce, vicdan ve din özgürlüğü hakkı
Amaçlar	<ul style="list-style-type: none">Bir insanın kendini şiddetin sadece nesnesi olarak değil aynı zamanda şiddetin potansiyel bir öznesi olarak da görebilmesini sağlamakŞiddetle pozitif yollardan baş etmek için gerekli becerilerin gelişimini desteklemekHoşgörü ve sorumluluk değerlerini geliştirmek

Yönerge

- Bu etkinliğin, katılımcıların yaşadıkları kişiler arası şiddet deneyimleri üzerine düşüncelerini ve hissettiklerini birbirleriyle paylaşmaları için bir fırsat olduğunu anlatın. Kişiler arası şiddet dendiğinde, hem başkalarının onlara karşı şiddet kullandığı anları hem de onların başkalarına karşı şiddet kullandığı anları düşünmeliler.
- Herkesin katılımcı grup çalışmasının kurallarını bildiğinden ve bu kuralları anladığından emin olun: Herkese saygı gösterilmesi, herhangi birinin söylediği şeylerin gizlilik içinde kalması ve herhangi bir kişinin kendini rahatsız hissetmesine sebep olacak bir şeyi söylemek için kendini baskı altında hissetmemesi.
- "Şiddet" sözcüğü üzerine bir beyin fırtınası düzenleyin. Katılımcılardan günlük yaşam içinde karşılaşılabilecek şiddet örnekleri vermelerini isteyin, örneğin, küfür, hakaret, aşağılama, müdahale etme, çocuğa tokat atmak ya da vurmak, hırsızlık, kapkaç ya da yankecilik, vandallık, vs.
- Katılımcılardan kişisel olarak yaşadıkları şiddet olayları üzerine beş dakika düşünmelerini isteyin. Üzerine düşünmeleri gereken şiddet olayları şunlar olmalı:
 - biri tarafından şiddete maruz kaldıkları bir an
 - başka biri üzerinde şiddete başvurdukları bir an
 - başka birinin şiddete başvurduğu fakat katılımcının müdahale etmediği bir an

Bilgilendirme ve değerlendirme

Etkinlik hakkında kısa bir tartışma yaparak bu bölüme başlayın. Etkinliğin zor olup olmadığını ve neden böyle olduğunu tartışın. Arkasından yukarıdaki a), b) ve c) şıklarında sözü geçen farklı durumların sebepleri ve sonuçları üzerine inceleme yapın. Gönüllü katılımcıların genel tartışma için kendi deneyimlerini paylaşmasını isteyin. Yaşanan olayın ne olduğunu ve bu konuda ne hissettiklerini sorun, ardından konuyu herkesin katılacağı genel tartışmaya açın.



- Şiddet eylemi neden gerçekleşti?
- Benzer bir durumda grubun diğer üyeleri ne yapardı, nasıl davranırdı?
- Neden bu şekilde davrandınız?
- Farklı şekilde nasıl davranabilirdiniz? Grubun diğer üyelerinin önerileri var mı?
- Olayın gerçekleşmesine engel olmak için ne yapılırdı?
- c) şıkkında bahsedilen olayda katılımcı neden müdahale etmemiş?
- Gerçekleşen olayın sebepleri neydi?
- Yanlış anlama sonucu ortaya çıkan olaylar kaç taneydi? Kaçı sertlik, kin ya da kıskançlık sonucu gerçekleşti? Kaçı kültür, adet, görüş ya da inanç farklılığından kaynaklandı?
- Katılımcılar “hoşgörü” sözcüğünden ne anlıyor? Bu sözcüğü nasıl tanımlıyorlar?
- Başkalarının yaptığı ya da söylediği her şeye karşı tamamen hoşgörülü olmak doğru mu?
- Hoşgörü, insan haklarının gelişiminde neden anahtar niteliğinde bir değer olarak kabul ediliyor?

Önemli gün

16 Kasım

Uluslararası Hoşgörü
Günü

Kolaylaştırıcılar için ipuçları

Sürprizlere hazır olun. Etkinliği zor ya da rahatsız edici bulan katılımcılara destek olmak için de hazırlıklı olun. Herkesin nereden, ne tür bir kökenden geldiğini bilemediğiniz gibi ailesi içinde neler yaşanmakta olduğunu ya da yaşanmış olduğunu da bilemezsiniz. Katılımcılardan bazılarının şiddetin farklı şekilleriyle ilgili deneyimlere sahip olma olasılığı vardır. Bu etkinliğin amacının şiddetle başa çıkma becerileri geliştirmek olduğunu vurgulayın. Bu beceriler, şiddetin nedenlerini anlayarak, yarattığı hisleri tanıyarak, bunu kontrol etmek için sağlam bir tavır almanın gerektirdiği becerileri geliştirerek ve şiddet içeren durumlara şiddet içermeyen araçlarla cevap vermek için yollar bularak gelişecektir. Katılımcılardan İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi'nin birinci maddesini hatırlamalarını isteyin: “Bütün insanlar özgür, onur ve haklar bakımından eşit doğarlar.” Eğer başkalarından bu maddeye uymasını bekliyorsak bizim de uymamız gerekir. Grubunuzun üye sayısı 10 kişiden fazlaysa grubu ikiye bölebilir, yükülerini küçük gruplar halinde birbirleriyle paylaşmalarını sağlayabilirsiniz.

Çeşitlemeler

Etkinlikten güzel bir drama etkinliği türetilir. İki, üç ya da dört kişiden bir olayı canlandırmalarını isteyin. Grubun geri kalanı oyunu izlemeli. Belirli aralarda oyunu kesebilir, izleyicilerden görüş isteyebilir ya da oyunun nasıl devam edeceği konusunda öneri getirmelerini rica edebilirsiniz. Alternatif olarak, izleyiciler oyuna doğrudan müdahale edebilir, oyuncuların rolünü üstlenip alternatif sonuçlar üretebilir.

İzleme önerileri

Şiddet mağdurlarına yardım sağlayan örgütler hakkında bilgi edinin, örneğin, telefon yardım hatları ya da mağdurlara destek sağlayan iletişim ağları. Barış ve savaş temasıyla devam etmek isterseniz sayfa 160'taki “Mükemmel bir dünyada yaşamak” etkinliğine göz atın. Bu etkinlikte barış çarkını tamamlamak için sorulan sorulara doğru yanıtı bulmak gerekiyor!

Eylem önerileri

Toplumda şiddet karşıtı olan ve barış için çalışmalar yürüten bir örgütle bağlantıya geçin. Çalışmalarına nasıl katılabileceğinizi sorun.